

International Conference
EDUCATION, INCLUSION AND TERRITORY. PUBLIC POLICIES AGAINST
EDUCATIONAL EXCLUSION

Conferencia Internacional

EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y TERRITORIO.
POLÍTICAS PÚBLICAS
FRENTE A LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA

Zaragoza, 17-18 diciembre 2018

ORGANIZACIÓN:

- Equipo en la Universidad de Zaragoza: Chabier Gimeno, Daniel García, Ana Cristina Blasco, José María Regalado y Belén Dieste.
- Ayuntamiento de Zaragoza: Red Municipal de Centros Sociolaborales (Zaragoza Dinámica).
- Proyecto “Innovación y éxito educativo en la Red Municipal de Centros Sociolaborales”.

INFORMACIÓN:

<http://redcszaragoza.org/2018/09/20/conferencia-internacional-educacion-inclusion-y-territorio-politicas-publicas-frente-a-la-exclusion-educativa-innovacs/>

LUGAR:

Edificio Paraninfo, Sala Pilar Sinués, Plaza Basilio Paraíso, 4, Zaragoza.

INSCRIPCIONES:

<https://goo.gl/forms/wr3eIVshBzdzvZvY2>

PROGRAMA

17 de diciembre

- 9h. Registro de participantes y recogida de materiales.
9:30h. Presentación.
10h. Conferencia marco Eje: *Del fracaso escolar y el abandono educativo temprano a la exclusión educativa.*

Dr. D. Juan Manuel Escudero Muñoz.

Catedrático de Didáctica y Organización escolar. Universidad de Murcia.

- 11h. Pausa-café.

- 11:30h. Ponencias marco Eje: *Políticas educativas frente la exclusión educativa desde una perspectiva comparada.*

Dr. D. Alejandro Tiana Ferrer¹.

Catedrático de Teoría e Historia de la Educación. UNED.

Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Dra. D^a. Tamara Díaz Fouz.

*Secretaria Técnica del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas (IESME).
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI).*

¹ Pendiente de confirmación.

12:30h. Presentación de comunicaciones.

Título	Autoría
<i>El Fracaso Escolar como proceso.</i>	Carlos Campo Sánchez (Univ. Complutense de Madrid)
<i>Fracturas de género y territoriales en la evolución generacional de la escolarización entre la juventud en España, cohortes 1970-92.</i>	Pau Miret Gamundi (Univ. Autònoma de Barcelona)
<i>Inmigración y fracaso escolar en Cataluña: un análisis desde la perspectiva generacional</i>	Jordi Bayona i Carrasco; Andreu Domingo (Universitat de Barcelona)
<i>Aprendizaje a lo largo de la vida en escenarios universitarios: derechos, inclusión e innovación en jóvenes con discapacidad intelectual</i>	Elías Vived, Ana García-Carpintero y Jorge Arbués (Asociación Down Huesca)
<i>Políticas neoliberales y segregación en educación.</i>	Enrique Javier Díez Gutiérrez (Univ. de León)
<i>Significados de la diversidad en una escuela ¿inclusiva?</i>	Belén Dieste Gracia, Begoña Vigo Arrazola, Carmen Julve Moreno (Universidad de Zaragoza)

14:30h. Comida.

16h. Ponencias marco Eje: *Procesos de inclusión/exclusión desde los centros educativos y las prácticas docentes.*

Dra. D^a. Aina Tarabini-Castellani Clemente.

Profesora del Departamento de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.

Dr. D. Xavier Besalú i Costa.

Profesor del Departamento de Pedagogía. Universidad de Girona.

17:15h. Presentación de comunicaciones.

Título	Autoría
<i>Aspiraciones y oportunidades. Estudio sobre el riesgo de abandono escolar prematuro en un mercado educativo local y políticas de equidad.</i>	Silvia Carrasco (Univ. Autònoma de Barcelona)
<i>El alumnado musulmán-¿excluido o incluido? El análisis de la situación contemporánea en España.</i>	Justyna Salamon (Universidad Jagielloński, Polonia)
<i>¿Cómo logramos una inclusión efectiva de los alumnos con talentos especiales en la escuela actual? Una experiencia en el marco del Programa de Desarrollo de Capacidades.</i>	Cascarosa Salillas, E., Lorda Pérez, C., Martínez Peña, B (Universidad de Zaragoza).
<i>Un modelo para la inclusión a través del coro en la Universidad de Zaragoza</i>	Nadal García, Iciar; López Casanova, M ^a Belén; Juan Morera, Borja (Universidad de Zaragoza)



<i>Fomentar la inclusión escolar a través de estrategias de sensibilización: una experiencia con jóvenes con Síndrome de Down.</i>	Jorge Arbués, Ana García-Carpintero y Elías Vived (Fund. Down Huesca)
<i>La desigualdad de resultados educativos en el territorio español: una cuestión de identificación instrumental con la escuela</i>	Katrina Espinar Herranz (UNED), María Inés García Ramón (UNIR), Iris Esmeralda Hilanderas Fernández (UVa) e Isabel Escalera Fernández (UVa)

19:00h. Cierre.



18 de diciembre

Sesión de la mañana.

Seminario: Empleabilidad, formación y territorio: claves para la inclusión

10h. Mesa de experiencias: ¿hacia dónde vamos? Transferencia de proyectos y acciones orientadas a la mejora de la empleabilidad juvenil y la innovación educativa.

- Fundación Orange. D^a. **Rocío Miranda.**
- Fundación Telefónica. D^a. **Laura Castela.**

11.30h. Pausa- café

12h. Mesa de actores locales: Empleabilidad juvenil en Aragón, alianzas y responsabilidad social.

- Director de Creación de Empresas y Mejora Empresarial en CEOE-Aragón. D. **Javier Val Burillo.**
- Zaragoza Dinámica (Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial.) D^a. **María José Marco Bes.**
- Jefe de Servicio de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial: D. **Fernando Lorente Roy.**
- Director Provincial del INAEM: D. **José Luis Algas Palaguerri**

14h. Comida.

Sesión de la tarde.

16h. Presentación de resultados del Proyecto de Innovación y éxito educativo en la Red Municipal de Centros Sociolaborales del Ayuntamiento de Zaragoza.